

Diario del coronavirus

Primera parte:

No hace falta decir que estamos viviendo un momento de excepción, una crisis. En una asignatura como la nuestra, es obligatorio reflexionar sobre ella y profundizar en las reflexiones éticas, políticas, etc., que puede suscitar.

Para empezar, os propongo una actividad que me gustaría que fuera significativa, es decir, que para vosotros fuera más que solo un deber. Un ejercicio que os ayudara a fijar, ahondar y desarrollar algunos de los pensamientos y sensaciones que estaréis teniendo.

La premisa en la que me baso para organizar esta tarea es que *seguramente no sois los mismos que antes*. Evidentemente, en muchas cosas permanecéis igual pero quiero que estéis atent@s a los cambios...

Os propongo llevar una especie de diario o reflexión sobre la crisis.

Querría que tuvierais toda la libertad para enfocarlo, ya que sois muy diferentes y vuestras circunstancias también lo son. Por ejemplo, alguno de vosotr@s puede haber estado enfermo, otros tendréis familiares que lo están o han estado, otros estaréis llevando un aislamiento tranquilo. Por eso, tenéis que ajustar a vuestra medida lo que os parezca significativo contar.

Para que os sirva de instrucción: pensad en que vais a crear una especie de texto o dossier (porque podéis incluir enlaces, imágenes, lo que queráis) **que os gustaría conservar para recordar vuestras reflexiones y vivencias de este tiempo** (ya que todo se olvida un poco). Es decir: enfocad el proyecto como si fuera algo para vosotros.

Debéis escribir una narración sobre esas semanas de aislamiento. Querría que fuera real, es decir, en primera persona. Que si no os preocupó el tema, pues lo decís, que si os alegrasteis de dejar de ir a clase; pues lo decís también si viene al caso. No cambiéis vuestra experiencia, no hay necesidad. Si hay cosas muy personales que no queréis contar, evidentemente no las contáis.

Tenéis que mirar atrás. Coged un calendario y pensar en hechos personales o colectivos que fueron marcando el paso de los días. Después podéis ir haciendo un balance semanal o diario. Dadle la forma que queráis, pero pensad cómo lo vais a estructurar, tened un plan.

Para diseñar este plan, podéis pensar qué líneas queréis seguir. Las siguientes preguntas **son solo para ayudar a redactar** vuestro trabajo, podría haber muchas más:

¿Cuándo empecé a preocuparme por el coronavirus?

¿Cuáles fueron mis reacciones ante lo que sucedía?

¿Qué noticias me han impactado más?

¿Cómo ha cambiado mi visión del mundo? ¿Ha cambiado mi visión de la política?

¿Cómo ha afectado a mis planes de estudios futuros?

¿Qué papel han tenido para mí las redes sociales?

¿Cómo he cambiado yo, mis hábitos, mis valores? ¿Qué ideas nuevas tengo? ¿Qué valoro más, qué valoro menos?

¿He tenido miedo? ¿Qué pasará al volver a la vida cotidiana?

Segunda parte: realiza dos decálogos como conclusión

“Realiza un decálogo de valores éticos que deben regir de cara a la sociedad y a la naturaleza”

-Decálogo ético (normas para ti mismo):

En relación con *las éticas del cuidado de uno mismo: epicúreos, estoicos.*

-Decálogo político (normas para el funcionamiento de la sociedad):

La función del pensamiento político utópico: Reflexiona por escrito, argumentando sus propias ideas, sobre las posibilidades del pensamiento